

ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
федерального государственного автономного учреждения  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Волжский 2023 г.

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница 1

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Университетского колледжа

протокол № 4

от «28» 08



УТВЕРЖДАЮ

Зав.

Университетским колледжем

*Парфенова* М.В. Парфенова

«28» 08 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности 21.02.19  
Землеустройство, курс – 2; форма контроля – экзамен (3 семестр).

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчик: **Е.С. Чистоткина** – преподаватель Университетского колледжа.

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница 2

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница **3**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы землеустройства» является формирование четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"><li>- методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей;</li><li>- алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам</li><li>- основные термины и понятия, используемые в дисциплине «Основы землеустройства»;</li><li>- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные документы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li><li>- ориентироваться в общих профессиональных проблемах;</li><li>- вести земельно-учетную документацию;</li><li>- подготавливать фактические сведения об использовании земель</li></ul>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Производить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категории земель и режим использования земель различных категорий;</li> <li>- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;</li> <li>- основные методы количественного и качественного учета земель;</li> <li>- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;</li> <li>- источники получения информации при мониторинге земель</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и распределять земли по категориям;</li> <li>- оценивать состояние земель;</li> <li>- отслеживать качественные изменения в состоянии земель;</li> <li>- рассчитывать потенциал земельных угодий;</li> <li>- принимать активное участия в инвентаризации и мониторинге земель</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения площадей;</li> <li>- виды недостатков землевладений и землепользований, способы их устранения;</li> <li>- методы контроля использования и охраны земельных ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;</li> <li>- контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования в области охраны окружающей среды;</li> <li>- систему контроля соблюдения земельного законодательства;</li> <li>- мероприятия по охране земельных ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ущерб, причиняемый почвам как объекту окружающей среды;</li> <li>- планировать выполнение природоохранных мероприятий</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	Всего
<b>1. Обязательная аудиторная нагрузка, час, из них:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
теоретические занятия (лекции)	30	30
практические занятия	44	44
<b>2. Самостоятельная работа, час, из них:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Составление конспектов	6	6
Составление схем	6	6
Написание рефератов	6	6
Решение задач	12	12
<b>3. Консультация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4. Экзамен</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (3 семестр)</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы землеустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенции, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>III семестр</b>			
<b>I модуль</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы землеустройства</b>		<b>68</b>	
Тема 1.1. Общие положения о землеустройстве.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Происхождение понятия «землеустройство» в России. Определение землеустройства как науки и связь ее со смежными дисциплинами. Предмет, цель и задачи дисциплины. Характер и функции землеустройства. Обоснование необходимости землеустройства в современных условиях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта.	2	
Тема 1.2. Исторический опыт землеустройства. Земельные реформы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	Зарождение земельных отношений и межевые действия в Древней Руси. Феодалное землевладение и землепользование. Организация землеустройства в России во времена правления Ивана III. Реформы землеустройства второй половины XVI–XVII в. Петровская реформа. Организация землеустройства во времена правления Екатерины II. Земельная реформа 1861 г. Столыпинская аграрная реформа. Октябрьская земельная реформа (1917–1930). Землеустройство в период с 1928 по 1970 г. Землеустроительные мероприятия в 1980–1990 гг. Земельная реформа 1990–2000 гг. Основные итоги земельных преобразований в России (1990–2000).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата.	2	
Тема 1.3. Земля как природный ресурс и как средство производства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Определение понятий: «территория», «земля», «земельные ресурсы», «земельный участок». Земля - главный природный ресурс. Земля как средство производства в сельском хозяйстве. Средства производства, неразрывно связанные с землей.		

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница 7

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	Отличие земли от других средств производства. Земля как объект социально-экономических отношений.		
Тема 1.4. Система землеустройства в Российской Федерации. Правовые основы землеустройства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Понятие земельных отношений и земельного строя. Составные части системы землеустройства. Нормативно-правовые акты в области землеустройства. Основные положения Земельного кодекса РФ. Землеустроительные органы России. Понятие и состав земельного фонда, категории земель. Виды собственности на землю. Понятие правового режима земель. Оценка земельных ресурсов в России. Государственное регулирование земельных правоотношений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.		
<b>Раздел 2. Практические основы землеустройства</b>			
Тема 2.1. Виды, формы и принципы землеустройства.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Виды и формы землеустройства. Площадь землепользования. Пространственные условия землепользований. Недостатки землепользований. Методы устранения недостатков землепользований.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	2	
Тема 2.2. Землеустроительный процесс.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Предпроектные и проектные землеустроительные документы. Назначение, определение и содержание схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства на перспективу и целевых программ. Объекты проектирования. Классификация проектов. Методы землеустроительного проектирования. Принципы проектирования. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схемы.	2	
Тема 2.3. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Его разновидности. Процесс образования несельскохозяйственного землепользования: основные принципы и требования. Понятие перераспределения и оборота земель, виды отводов. Виды несельскохозяйственных объектов и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей. Методика		

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница 8

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи



	составление проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Подготовительные работы. Определение состава, площадей и ценности угодий в границах несельскохозяйственного землепользования. Определение размеров потерь сельскохозяйственного производства. Определение размеров убытков землепользователей.		
Тема 2.4. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, особенности образования фермерских хозяйств.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Понятие многоукладного сельского хозяйства. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Формирование землепользования крестьянского хозяйства. Особенности образования фермерских хозяйств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	2	
<b>II модуль</b>			
Тема 2.5. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	Экономические условия землеустройства. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства. Экономическая оценка производственного потенциала земли Социальные условия землеустройства. Параметры, которыми характеризуется экономическая и социальная эффективность сельскохозяйственного предприятия. Компетенции органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии территории.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспектов.	2	
Тема 2.6. Оценка качества и количественный учет земель.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенный и естественный растительный покров. Климатические, гидрологические и гидрографические условия. Качественный и количественный учет земель: принципы, виды, способы сбора количественно-качественных показателей. Качественный учет земель. Методологические принципы оценки качества земель. Расчет агроэкологического потенциала. Оценка качества земель по эффективности их использования под естественные кормовые угодья. Компьютерная технология расчета показателей качества земель. Количественный учет земель. Определение площадей угодий.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	4	
Тема 2.7. Мероприятия по землеустройству, проводимые на современном этапе. Изучение состояния земель.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Цель проведения работ по изучению состояния земель. Виды работ, входящие в изучение состояния земель. Роль почвы в землеустроительных работах. Методы исследования почв (профильный, морфологический, балансовый и др.). Инвентаризация земель: цели и задачи. Виды инвентаризации земель. Порядок инвентаризации земель. Исходная и получаемая документация при инвентаризации земель.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата.	2	
Тема 2.8. Геодезические и картографические работы при землеустройстве.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	Цель и задачи геодезических работ при землеустройстве. Виды геодезических работ. Учреждения, проводящие геодезические работы при землеустройстве, их функции. Исходная основа для геодезических работ при землеустройстве. Выходные картографические материалы. Современные технологии, применяемые при проведении геодезических и картографических работ.		
Тема 2.9. Установление на местности границ объектов землеустройства. Понятие межевания.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Составление карты плана объекта землеустройства. Виды межевания, содержание межевых работ. Типы и порядок установки межевых знаков		
Тема 2.10. Мониторинг земель.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	Основные понятия мониторинга земель в РФ. Классификация системы мониторинга. Правовые основы мониторинга земель в российском законодательстве. Порядок ведения мониторинга земель. Система показателей мониторинга земель. Методы, применяемые для получения необходимой информации при мониторинге. Аэрокосмический мониторинг. Картографическое обеспечение мониторинга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схем.	2	
<b>III модуль</b>			
Тема 2.11. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Понятие «планирование». Роль и значение планирования территории. Причины истощения сельскохозяйственных угодий. Источники загрязнения почв. Экологические последствия нерационального использования земельных ресурсов. Программа защиты земель от деградации, консервации земель и		

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница **10**

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	их восстановления 1991-1997 гг. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Понятие и задачи охраны земель. Методы экономного и экологически безопасного использования земельных ресурсов страны. Методы контроля использования и охраны земельных ресурсов. Основные виды работ, выполняемые при проведении планирования и организации рационального использования земель и их охраны на современном этапе. Определение размера ущерба, причиняемого почвам как объекту окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	4	
Тема 2.12. Природоохранные мероприятия и контроль за их выполнением.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3, ПК 4.4
	Мероприятия по охране земельных ресурсов. Выявление и отображение изменений в использовании и состоянии земель. Государственный надзор: права должностных лиц органов государственного надзора. Общественный и иной контроль в области охраны окружающей среды. Расчет эффективности природоохранных мероприятий. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схемы.	2	
Тема 2.13. Природоохранная организация территории сельскохозяйственных предприятий.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3, ПК 4.4
	Агроэкологическое обоснование организации территории. Агроэкологическое микрорайонирование территории и классификация земель. Методические приемы повышения агроэкологической обоснованности проектов землеустройства. Правила рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения		
Тема 2.14. Особенности землеустройства различных территорий.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Землеустройство в районах Крайнего севера. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспектов.	2	
Тема 2.15. Землеустройство и современные технологии, ГИС системы и программное обеспечение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
	Общие понятия ГИС систем, классификация и структура ГИС. Наиболее распространенные ГИС системы, применяемые при землеустройстве. Причины внедрения ГИС систем в землеустроительное дело. Основные работы в землеустройстве, выполняемые при помощи ГИС систем. Эффективность использования ГИС систем.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата.	2	
Тема 2.16. Землеустройство и земельно-информационные системы.	Содержание учебного материала Общее понятие о земельно-информационной системе. Цель и функции ЗИС. Эффективность использования ЗИС. Информационное обеспечение (наполнение) ЗИС. Отличие ЗИС от ГИС. Способы защиты информации.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2, ПК 4.3
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>3</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете с оборудованием:

- доска аудиторная;
- мебель на 36 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- видеопроектор переносной;
- экран на штативе;
- комплект тестов и заданий по дисциплине «Основы землеустройства».

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с (дата обращения: 24.04.2024)

2. Колесников, С. И., Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-406-13542-6. — URL: <https://book.ru/book/955184> (дата обращения: 29.08.2024). — Текст : электронный.

3. Липски, С. А., Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель : учебник / С. А. Липски, Л. С. Нижник. — Москва : КноРус, 2025. — 262 с. — ISBN 978-5-406-13804-5. — URL: <https://book.ru/book/955637> (дата обращения: 29.08.2024). — Текст : электронный.

4. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости: учебное пособие для СПО / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница 12

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сизов, А. П., Научные основы, цели, функции, содержание и организация мониторинга земель : учебник / А. П. Сизов. — Москва : Русайнс, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-466-05704-1. — URL: <https://book.ru/book/953092> (дата обращения: 29.08.2024). — Текст : электронный.

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Электронно-библиотечные системы «BOOK» (<http://book.ru/>), «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>), «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

## 3.3 Возможности изучения курса лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, с использованием Образовательного портала ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>, а также возможностей социальных сетей);
- максимально полная презентация содержания дисциплины на образовательном портале ВФ ВолГУ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типы оценочных мероприятий.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Т. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Т. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16	устный опрос; тест; составление опорных схем; решение задач;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Р 1, Т. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	контрольная работа; экзамен

**Название документа:** Рабочая программа по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

**Разработчики:** преп. Чистоткина Е.С.

Страница 13

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Т. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16	
ПК 4.2. Производить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Р 1, Т. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Т. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 2.15, 2.16	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Р 1, Т. 1.1, 1.3, 1.4 Р 2, Т. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Р1, Т. 1.4 Р 2, Т. 2.12, 2.13	

#### 4.2. Текущий контроль.

Вид работы	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Работа на семинаре	1	10
Составление опорных схем	1	10
Тест	1	10
Решение практических задач	1	10
Контрольная работа	1	10
Экзамен	1	40
Максимальное количество баллов		100

#### 4.3. Методика рейтинговой оценки.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется, исходя из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра при различных формах контроля, а также баллов, полученных за выполнение экзаменационной работы. Обучающийся, набравший по результатам текущего контроля 60 и более баллов, получает отметку по дисциплине:

91 – 100 баллов – «отлично»

71 – 90 баллов – «хорошо»

60 – 70 баллов – «удовлетворительно»

Обучающемуся, набравшему в ходе аттестации менее 60 баллов, выставляется оценка «не удовлетворительно».

#### 4.4. Вопросы для экзамена.

1. Понятие «землеустройство»: определение, объекты. Система землеустройства в РФ.
2. Виды землеустроительной документации.
3. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
4. Понятие и состав земельного фонда, категории земель.
5. Разновидности недостатков землевладений, землепользований и способы их устранения.

6. Цели и задачи, содержание проектов ВХЗ.
7. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание.
8. Методологические принципы оценки качества земель.
9. Землеустроительные органы России.
10. Понятие правового режима земель.
11. Источники загрязнения почв.
12. Инвентаризация земель: виды, порядок проведения, исходная и получаемая документация.
13. Виды межевания, содержание межевых работ. Типы и порядок установки межевых знаков.
14. Методы контроля использования и охраны земельных ресурсов.
15. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
16. Рациональное использование земли: определение и содержание понятия.
17. Общественный и иной контроль в области охраны окружающей среды.
18. Мероприятия по охране земельных ресурсов.
19. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
20. Основные понятия мониторинга земель в РФ. Классификация системы мониторинга.
21. Правовые основы мониторинга земель в российском законодательстве.
22. Порядок ведения мониторинга земель.
23. Методы, применяемые для получения необходимой информации при мониторинге.
24. Аэрокосмический мониторинг.
25. Картографическое обеспечение мониторинга.